АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ ФУНКЦИЙ КОМПЛЕКСНОГО ПЕРЕМЕННОГО

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория функций комплексного переменного» является

- теоретическое и прикладное освоение студентами основных разделов теории функций комплексного переменного, необходимых для понимания ее роли в профессиональной деятельности;
- обеспечение качественной подготовки бакалавров на основе применения методов обучения, характерных для теории функций комплексного переменного;
- формирования математической культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- освоения основных методов теории функций комплексного переменного, применяемых в решении профессиональных задач, исследовательской деятельности в области образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Теория функций комплексного переменного» относится к предметно методическому модулю II, блока Б1; изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», в объёме вузовской программы бакалавриата. Изучение дисциплины «Теория функций действительного переменного» необходимо для успешного освоения дисциплин: «Числовые системы», «Дифференциальные уравнения» и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория функций комплексного переменного».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компе- тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1.	Знать:
	поиск, критический анализ	Демонстрирует знание	- основы предметной
	и синтез информации,	особенностей системного и	области: основные базовые
	применять системный	критического мышления,	определения и понятия
	подход для решения	аргументированно формирует	теории функций
	поставленных задач.	собственное суждение и оценку	комплексного переменного;
		информации, принимает	- методы, идеи и принципы
		обоснованное решение.	теории функций
		УК-1.2.	комплексного переменного;
		Применяет логические формы и	- культуру математического
		процедуры, способен к рефлексии	мышления, применяемых
		по поводу собственной и чужой	для решения поставленных
		мыслительной деятельности.	творческих
		УК-1.3.	(исследовательских) задач.
		Анализирует источники	Уметь:
		информации с целью выявления	- решать задачи предметной
		их противоречий и поиска	области: выбирать метод и
		достоверных суждений.	средства для решения

_	T	T	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические уметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы в области обучения физике и математике. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; - методы, идеи и принципы теории функций комплексного переменного; - понимать связи между различными математическими объектами теории функций комплексного переменного, - обобщать, анализировать, воспринимать информацию, демонстрировать различные методы решения задачи и выбирать оптимальные методы имеющие применение в теории функций комплексного переменного. Владеть: - навыками ориентировки в постановках задач и предлагать возможные варианты решения; - постановкой цели и выбором путей её достижения: математическим языком предметной области, корректно представлять знания в математической форме. Знать: - основные свойства аналитических функций: дифференцирование, разложения в ряды Тейлора и Лорана, теорию вычетов, основы теории операционного исчисления для применения в образовательном процессе; постановку, возможности решения и реализацию задач на предметном уровне в области математического образования; Уметь:
		Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе	- постановку, возможности решения и реализацию задач на предметном уровне в области математического образования;
			новые систематизированные научные и профессиональные знания: работать с конспектами лекций, учебниками,

1	
	учебно-методической,
	справочной литературой,
	другими источниками
	информации;
	воспринимать и
	осмысливать информацию;
	- применять полученные
	знания для решения
	учебных и
	исследовательских задач;
	- самостоятельно получать
	знания для решения задач
	творческого характера,
	задач повышенной
	сложности;
	Владеть:
	- навыками обработки и
	интерпретации основных
	идей и методов теории
	функций комплексного
	переменного, для
	определения и решения
	исследовательских задач;
	- навыками практического
	использования теории
	функций комплексного
	переменного при решении
	различных задач
	математического
	характера;
	- навыками
	самостоятельного решения
	задач: выполнять
	творческие
	(исследовательские)
	проекты, применяя
	известные математические
	методы данной
	дисциплины при
	реализации
	образовательного процесса.
 1	ооризовительного процесси.
0.4	

- **4. Общая трудоемкость дисциплины** $\underline{144}$ часов ($\underline{4}$ зачетных единиц).
- **5. Разработчик:** канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Мамчуев А.М.